

**Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Вышневолоцкий медицинский колледж»
(ГБПОУ ВМК)**

Аннотация

**к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(базовой подготовки)**

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2022 № 1

Квалификация – медицинская сестра (медицинский брат)
Уровень освоения – базовая подготовка
Уровень образования – основное общее образование
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев

**г. Вышний Волочек
2022**

Общеобразовательные дисциплины (ООД.00)

ООД.01. Русский язык

Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу ППСЗ. Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
 - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
 - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
 - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
 - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
 - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
 - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
 - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- Количество часов** на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ООД.01. Литература

Область применения программы Учебная дисциплина «Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Место дисциплины в структуре ППСЗ: В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
 - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
 - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
 - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- Количество часов** на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Форма контроля: экзамен

ООД.02.Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Иностранный язык» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ. Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Количество часов на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ООД.03. Математика

Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ. Содержание программы «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Количество часов на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов; самостоятельной работы обучающегося – 78 часов.

Форма контроля: экзамен.

ОУО.04. История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «История» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ. Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Количество часов на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ООД.05. Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ. Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Количество часов на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет

ОУД.06.Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» и является составной частью ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу ППСЗ. Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Количество часов на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет

ООД.08. Физика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физика» и является составной частью ППСЗ по специальности. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина «Физика» относится к общеобразовательному циклу ППСЗ. Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач

повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. Количество часов на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов; самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

Форма контроля: экзамен

ОУД.09. Химия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Химия» и является составной частью ППССЗ по специальности. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Химия» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ. Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Количество часов на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов, самостоятельной работы обучающегося – 85 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет

ООД.10.Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Обществознание» и является составной частью ППССЗ по специальности. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ. Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать,

систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Количество часов на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ОУД.11.Биология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Биология» и является составной частью ППССЗ по специальности. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Биология» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ. Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Количество часов на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 209 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 139 часов; самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

Форма контроля: экзамен.

ОУД.07. Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Информатика» и является составной частью ППССЗ по специальности. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ. Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики
- и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Количество часов на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

Форма контроля: зачет.

ООД.14. Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Астрономия» и является составной частью ППССЗ по специальности. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Астрономия» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ. Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

личностных:

- приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности; воспитание убежденности в возможности познания законов природы,
- использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,
- уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении

- проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений,
 - чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- метапредметных:*
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
 - практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
 - использование *предметных:*
 - понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике,
 - ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики,
 - выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Количество часов на освоение программы: максимальной учебной
нагрузки обучающегося - 5 4 ч а с а , включая: обязательной аудиторной учебной
нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма контроля: зачет.

ООД.12. География

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «География» и является составной частью ППССЗ по специальности. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ. Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Количество часов на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 ч., включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов; самостоятельной работы обучающегося – 21 часов.
Форма контроля: дифференцированный зачет.

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.00)

ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ОПОП.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
 - основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 - сущность процесса познания;
 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций ОК 1-13.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ С КУРСОМ КУЛЬТУРОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте
- в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- Перечень формируемых компетенций ОК 1-13.

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций ОК 4-6,8,ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,2.7,2.8,3.1-3.3.

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа; - самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.04.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1-13..

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа; - самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав вариативной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП/ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- использовать приемы грамотного общения с пациентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- специфику устной и письменной речи;
- нормы русского литературного языка;
- правила делового общения;
- этические нормы служебных взаимоотношений;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Форма контроля: зачет.

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.00)

ЕН.01 Математика

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 4,8,9, ПК 1.3,2.1-2.4,3.1,3.3.

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных средах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1-13, ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1-2.3,2.6

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; - самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Дисциплины общепрофессионального цикла (ОП.00)

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1,2,4,8, ПК 1.1,1.3,2.1,2.6.

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки

обучающегося 51 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию человека

Перечень формируемых компетенций: ОК 1-6,8,11, ПК 1.1-1.3,2.1-2.8,3.1-3.3.

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

Форма контроля: экзамен.

ОП.03 Основы патологии

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1-5,8,9,ПК 1.1-1.3,2.1-2.8,3.1-3.3

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма контроля: экзамен.

ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности

наследования признаков, виды взаимодействия генов;

- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций: ОК1-5,8,11,ПК 1.1.,2.1-2.3,2.5,2.6.

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ОП.05. Гигиена и экология человека

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,
- предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения методами, формы и средства гигиенического воспитания населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень формируемых компетенций: ОК1-13, ПК 1.1-1.3,2.1-2.3. ЛР - 10

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов,

- методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека,
- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций: ОК1-9, ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,2.5,2.6.

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; - самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ОП.07. Фармакология

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Перечень формируемых компетенций: ОК1,7,8, ПК 2.1-2.4,2.6.

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 час.;

- самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

Форма контроля: междисциплинарный экзамен.

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

Перечень формируемых компетенций: ОК1-13, ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,2.6,3.2-3.3.

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

ОП.09. Психология

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии; основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.

Перечень формируемых компетенций: ОК1-,4,6,7,8,10,11, ПК 1.1-1.3,2.1-2.4,2.7,2.8,3.1-3.3.

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

ОП. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспеченности занятости населения; право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций: ОК1-13, ПК 1.1-1.3,2.2-2.8,3.1-3.3.

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций: ОК1-13, ПК 1.1-1.3,2.3-2.5,3.1-3.3.

Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Профессиональные модули (ПМ.00)

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

- **иметь практический опыт:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия,
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики,
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания,
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье,
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часа; производственной практики 72 часа.

Форма контроля: квалификационный экзамен.

ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах

Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их

использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1770 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1180 часа; самостоятельной работы обучающегося – 590 час; учебной и производственной практики – 750 часа и 576 часа.

Формы контроля: дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационный экзамен.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Область применения программы: Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов; учебной практики и производственной практики 60 часов и 72 часа.

Формы контроля: квалификационный экзамен.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за пациентами.

Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): решения проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций.

ПК 1.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2.Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1.Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими

профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов; самостоятельной работы обучающегося – 140 часов; учебной практики – 252 часа и производственной практики 72 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.